

Statut Gimnazjum
Dział 4
Szczegółowe zasady oceniania

§ 14.

1. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut Gimnazjum.
 2. Opracowany wewnątrzszkolny system oceniania ujmuje:
 - 1) podział roku szkolnego na dwa okresy;
 - 2) przyjęta skala ocen za półrocze i rok szkolny to 1 – 6 tzn. celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający i niedostateczny;
 - 3) bieżące ocenianie wg skali w pkt. 2. dopuszcza się stosowanie + i – przy ocenach bieżących;
 - 4) z jednego przedmiotu dopuszcza się 2 sprawdziany z dużej partii materiału w ciągu półrocza;
 - 5) uczeń powinien posiadać minimum 3 oceny bieżące w przypadku realizacji przedmiotu w wymiarze 1 godziny tygodniowo;
 - 6) realizację projektu edukacyjnego.
- 2a. Projekt edukacyjny
- 1) Uczniowie Gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.
 - 2) Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
 - 3) Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
 - 4) Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół przynajmniej pięciu uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - a) wybranie tematu projektu edukacyjnego;
 - b) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - c) wykonanie zaplanowanych działań;
 - d) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
 - 5) Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa Dyrektor Gimnazjum po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

- 6) Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
 - 7) Wychowawca na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
 - 8) Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
 - 9) W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, Dyrektor Gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
 - 10) W przypadkach, o których mowa w ust. 9, na świadectwie ukończenia Gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
 - 11) Za zrealizowane projekty uczniowie są oceniani z przedmiotów, z którymi wiąże się temat projektu.
 - 12) Narzędziami oceny projektu mogą być: teczka dokumentacyjna, arkusz obserwacji, karty samooceny, oceny koleżeńskie lub inne, w zależności od specyfiki konkretnego projektu.
 - 13) Ocena projektu uwzględnia zarówno końcowy efekt jak i pracę uczniów w trakcie realizacji projektu.
3. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele poszczególnych przedmiotów informują uczniów oraz ich rodziców o:
- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
4. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, o warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

5. Uczniowi dostarcza się informacji o:

- 1) efektach i jakości jego pracy w zdobywaniu wiedzy i umiejętności;
- 2) skuteczności wybranych metod uczenia się;
- 3) poziomie przygotowania do następnego etapu kształcenia.

6. Przedmiotem oceny ucznia są:

- 1) zakres wiadomości i umiejętności;
- 2) rozumienie materiału naukowego;
- 3) umiejętność stosowania wiedzy,
- 4) kultura przekazywania wiadomości;
- 5) (Uchylony).

7. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

7a. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę ustnie w odniesieniu do wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 14 ust. 3 pkt. 1.

7b. Sprawdzone i ocenione prace ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom do wglądu. Prace te są przechowywane w szkole do zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych w danym roku szkolnym.

7c. Na wniosek ucznia lub jego rodziców szkoła może udostępnić do wglądu dokumentację egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, sprawdzianu wiadomości i umiejętności przeprowadzonego w wyniku wniesienia zastrzeżeń, protokół z prac komisji rozpatrującej zastrzeżenia do rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

7d. Dokumentacja o której mowa w ust. 7c udostępniana jest do wglądu na terenie szkoły w obecności nauczyciela lub wyznaczonego pracownika szkoły. Dokumentacja nie może być wnoszona ze szkoły ani też nie mogą być sporządzane kopie tej dokumentacji. Z dokonanego wglądu sporządza się adnotację.

7e. Wgląd do dziennika lekcyjnego dotyczący ocen bieżących może być dokonany tylko w obecności nauczyciela danych zajęć edukacyjnych lub wychowawczy.

8. (Uchylony)

9. Cele oceniania wewnątrzszkolnego.

- 1) Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.
- 2) Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
 - b) udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
 - c) udzielenie wskazówek do planowania własnego rozwoju,
 - d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - e) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia,
 - f) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
- 3) Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
- a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - b) ustalenie kryteriów oceniania zachowania,
 - c) ustalenie ocen bieżących i śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - d) przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - e) ustalenie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - f) ustalenie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - g) ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
- 4) Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki, zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej.

- 5) Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w § 14 ust. 3 pkt 1., do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom. Przez specyficzne trudności w uczeniu rozumie się trudności w uczeniu odnoszące się do uczniów w normie intelektualnej, którzy mają trudności w przyswajaniu treści dydaktycznych wynikających ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego.
- 6) Dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 14 ust. 3 pkt 1., do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej.
- 7) W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 14 ust. 3 pkt 1., do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
- 8) Dyrektor Gimnazjum zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym.
 - 8a) Przez specyficzne trudności w uczeniu się należy rozumieć trudności w uczeniu się odnoszące się do uczniów w normie intelektualnej, którzy mają trudności w przyswajaniu treści nauczania, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania percepcyjno - motorycznego, nieuwarunkowane schorzeniami neurologicznymi.
 - 8b) Dyrektor Gimnazjum zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
 - 8c) Dyrektor Gimnazjum zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

8d) Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w pkt. 8c, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

- 9) Dyrektor Gimnazjum, na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
- a) W przypadku ucznia, o którym mowa w pkt. 9, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
- b) W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony" albo "zwolniona".

10. (Uchylony)

11. Klasyfikacja śródroczna i roczna.

- 1) Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego, w terminie określonym w statucie szkoły.
- 2) Klasyfikacja śródroczna odbywa się jeden raz w ciągu roku szkolnego, w ostatnim tygodniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych pierwszego okresu. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się w ostatnim tygodniu stycznia, a w przypadku gdy ferie zimowe zaczynają się w styczniu w ostatnim tygodniu przed feriami.
- 3) Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

- 4) Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli w wyniku klasyfikacji otrzymał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
- 5) Uczeń kończy Gimnazjum, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej oraz jeżeli ponadto przystąpił do egzaminu.
- 6) *(Uchylony)*
- 7) Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej lub końcowej uzyskał średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej lub kończy Gimnazjum z wyróżnieniem.
- 8) Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
- 9) Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
- 10) Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych wlicza się do średniej ocen i nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie Gimnazjum.
- 11) Oceny śródroczne i roczne są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- 11a) Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z

zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, w terminie i formie określonych w statucie Gimnazjum.

- 12) Informację ustną o ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych przekazuje uczniowi nauczyciel danych zajęć, a o ocenie zachowania wychowawca na 7 dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej zatwierdzającej śródroczne wyniki klasyfikowania i na 7 dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej zatwierdzającej roczne wyniki klasyfikowania dokonując odpowiedniego wpisu w kolumnie przeznaczonej na oceny śródroczne i w miejscu poprzedzającym kolumnę przeznaczoną na oceny roczne.
- 13) Przewidywaną ocenę roczną z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych wpisuje nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w dzienniku lekcyjnym długopisem lub atramentem (w kolumnie poprzedzającej wpis oceny rocznej) na 28 dni (ocenę niedostateczną i nieklasyfikowanie) i na 7 dni (ocenę pozytywną) przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
- 14) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

12. Szczegółowy tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana.

- 1) Na 6 dni przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej wychowawca ma obowiązek pisemnie poinformować rodziców ucznia za jego pośrednictwem o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych i ocenie zachowania.
 - a) Zawiadomienia podpisane przez rodziców przechowują wychowawcy do końca roku szkolnego.
 - b) W przypadku braku możliwości uzyskania od rodziców potwierdzenia otrzymania powiadomienia o ocenach przewidywanych i nieklasyfikowaniu należy wysłać informację listem poleconym. Potwierdzenie wysłania listu będzie równoznaczne z poinformowaniem rodziców o przewidywanych ocenach rocznych.
- 2) Warunkiem uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest złożenie przez ucznia lub rodziców wniosku do Dyrektora Gimnazjum w sprawie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana w terminie nie późniejszym niż 3 dni przed konferencją klasyfikacyjną oraz zdanie pisemnego

sprawdzianu wielopoziomowego na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub rodzice najpóźniej w dniu konferencji klasyfikacyjnej.

- a) Sprawdzian ten sporządza nauczyciel uczący danego ucznia lub nauczyciele danego zespołu przedmiotowego zgodnie z opracowanymi wymaganiami edukacyjnymi dla danych zajęć edukacyjnych.
 - b) Sprawdzian, o którym mowa w pkt. 2 przeprowadza się w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednakże nie później niż w dzień klasyfikacyjnego zebrania rady pedagogicznej.
 - c) Nie zaliczenie sprawdzianu lub napisanie go na ocenę niższą od tej, o którą ubiegał się uczeń, rodzice (opiekunowie prawni), powoduje podtrzymanie ustalonej pierwotnie oceny.
 - d) Rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo wglądu do sprawdzianu po dokonaniu przez nauczyciela jego sprawdzenia i oceny.
 - e) Uczniowi, który przychodził na dane zajęcia edukacyjne nieprzygotowany - w dzienniku w półroczu, co najmniej trzy adnotacje (braki prac domowych lub braki przyborów, materiałów, stroju) lub opuścił zajęcia edukacyjne bez usprawiedliwienia nie przysługuje prawo do poprawiania przewidywanej rocznej oceny z danych zajęć edukacyjnych.
 - f) Poprawianie oceny powinno mieć formę pisemną, a jeśli wynika to ze specyfiki przedmiotu – formę ustną lub zadań praktycznych.
 - g) Uczeń poprawia przewidywaną ocenę roczną, jeśli wykona poprawnie, co najmniej 75% zadań z zestawu o którym mowa w pkt. 2.
- 3)** Przewidywaną roczną ocenę zachowania wpisuje wychowawca w dzienniku lekcyjnym (w kolumnie poprzedzającej wpis oceny rocznej) na 28 dni (ocenę naganną) i na 7 dni (ocenę pozytywną) przed rocznym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej.
- 4)** Wychowawca przekazuje uczniowi informację ustną o rocznej ocenie przewidywanej zachowania po wpisaniu tej oceny oraz za pośrednictwem ucznia informację pisemną rodzicom (prawnym opiekunom) na 6 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

- 5) Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania jest złożenie przez ucznia lub rodziców wniosku do Dyrektora Gimnazjum w sprawie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana w terminie nie późniejszym niż 3 dni przed konferencją klasyfikacyjną.
- 6) O uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania może ubiegać się uczeń w przypadku, gdy po przedstawieniu przez wychowawcę przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania miały miejsce okoliczności lub zdarzenia mogące mieć wpływ na uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana.
- 7) Uczeń może otrzymać niższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, jeżeli w rażący sposób naruszy Statut Gimnazjum.
- 8) W przypadku pisemnego odwołania rodziców od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania Dyrektor Gimnazjum powołuje komisję, która analizuje dokumentację wychowawcy dotyczącą zachowania ucznia i podejmuje ostateczną decyzję.
- 9) W skład komisji, o której mowa pkt. 8 wchodzi:
 - a) Dyrektor Gimnazjum lub inny nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze w szkole-jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca,
 - c) jeden nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog,
 - e) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - f) przedstawiciel rady rodziców.

13. Egzamin klasyfikacyjny.

- 1) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- 2) Informację pisemną o nieklasyfikowaniu ucznia z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom) ucznia

wychowawca na tydzień przed śródrocznym i 13 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

- 3) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- 4) Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- 5) Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - a) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki,
 - b) spełniający obowiązek szkolny poza szkołą.
- 6) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w pkt. 5 lit a, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: zajęcia techniczne, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- 7) Uczniowi, o którym mowa w pkt. 5 lit. b, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny zachowania.
- 8) Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
- 9) Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- 10) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
- 11) Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w pkt. 3, 4 i 5 lit a, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez Dyrektora Gimnazjum, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
- 12) Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w pkt. 5 lit b przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora Gimnazjum, który zezwolił na spełnianie przez ucznia obowiązku szkolnego poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
 - a) Dyrektor Gimnazjum albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
 - b) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

- 13) Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w pkt. 5 lit b, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
- 14) W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
- 15) Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w pkt. 12, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia, o którym mowa w pkt. 5 lit. b - skład komisji;
 - b) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - c) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - d) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- 16) W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany".
- 17) Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 14.
- 18) Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

14. Tryb odwoławczy od ustalonej oceny rocznej.

- 1) Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Gimnazjum, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- 2) W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z

przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Gimnazjum powołuje komisję, która:

- a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- 3) Sprawdzian, o którym mowa w pkt. 2 lit. a, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w pkt. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
- 4) Dla przeprowadzenia sprawdzianu Dyrektor Gimnazjum powołuje komisję w składzie:
- a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - Dyrektor Gimnazjum lub nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze w szkole jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel uczący danego przedmiotu,
 - dwóch nauczycieli Gimnazjum lub innej szkoły tego samego typu uczący tego samego przedmiotu,
 - b) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - Dyrektor Gimnazjum albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - wychowawca,
 - wskazany przez Dyrektora Gimnazjum nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - pedagog,
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - przedstawiciel rady rodziców.
- 5) Sprawdzian przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z wyjątkiem przedmiotów: plastyka, muzyka, zajęcia techniczne, informatyka i wychowanie fizyczne, z których egzamin powinien mieć formę ćwiczeń praktycznych.

- 6) Pytania (zadania praktyczne) proponuje nauczyciel danego przedmiotu, a zatwierdza przewodniczący komisji. Stopień trudności pytań (ćwiczeń) musi odpowiadać kryterium oceny, o którą ubiega się uczeń.
- 7) Komisja może na podstawie sprawdzianu:
 - a) podwyższyć stopień – w przypadku pozytywnego wyniku sprawdzianu,
 - b) pozostawić stopień ustalony przez nauczyciela – w przypadku negatywnego wyniku sprawdzianu.
- 8) Z przeprowadzonego sprawdzianu sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin sprawdzianu, pytania (ćwiczenia) sprawdzające, wynik sprawdzianu oraz stopień ustalony przez komisję. Do protokołu dołącza się prace pisemne ucznia i informację o jego odpowiedziach ustnych.
- 9) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania: skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
- 10) Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- 11) Od ustalonego przez komisję stopnia nie przysługuje odwołanie.
- 12) Przepisy ust. 14 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

15. Egzamin poprawkowy.

- 1) Ustalona przez nauczyciela roczna ocena niedostateczna – może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
- 2) Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
- 3) (Uchylony)
- 4) Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, zajęć technicznych, informatyki, oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

- 5) Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor Gimnazjum do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich
- 6) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora Gimnazjum, nie później niż do końca września.
- 7) Dla przeprowadzenia egzaminu poprawkowego Dyrektor Gimnazjum powołuje trzyosobową komisję w składzie:
 - a) Dyrektor albo Wicedyrektor Gimnazjum – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel uczący danego przedmiotu – jako egzaminujący,
 - c) nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu – jako członek komisji.
- 8) Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania (ćwiczenia) egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz stopień ustalony przez komisję. Do protokołu dołącza się prace pisemne ucznia i informację o jego odpowiedziach ustnych. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- 9) Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę z zastrzeżeniem pkt. 10.
- 10) Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

16. Metody i formy sprawdzania osiągnięć ucznia prowadzące do ustalenia oceny bieżącej z zajęć edukacyjnych.

- 1) Prace pisemne:
 - a) prace pisemne (sprawdziany) są zapowiedziane i wpisane do dziennika na tydzień przed ustalonym terminem,
 - b) sprawdziany są sprawdzone i ocenione przez nauczyciela w ciągu 15 dni roboczych od daty ich przeprowadzenia, w przeciwnym przypadku ocena, która nie satysfakcjonuje ucznia, nie może być wpisana do dziennika,

- c) oceny ze sprawdzianów są przez każdego nauczyciela szczegółowo omawiane i motywowane,
 - d) w ciągu jednego dnia można w klasie przeprowadzić 1 sprawdzian, a w ciągu tygodnia – trzy,
 - e) uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go na kolejnej lekcji danego przedmiotu lub w innym ustalonym z nauczycielem terminie,
 - f) ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń może poprawić w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Uzyskana kolejna ocena niedostateczna jest również wpisywana do dziennika,
 - g) uczeń nie może poprawiać otrzymanej ze sprawdzianu oceny pozytywnej,
 - h) uczeń ma prawo do poprawy jednej oceny przy klasyfikacji okresowej lub rocznej, jeżeli znacząco odbiega ona od innych uzyskanych przez niego w tym przedmiocie ocen,
 - i) kartkówki są pisemną formą bieżącego sprawdzania osiągnięć uczniów z zakresu 2 lub 3 ostatnich tematów i nie mogą trwać dłużej niż 1/3 czasu lekcji.
- 2) Odpowiedzi ustne:
- a) oceny z odpowiedzi ustnych są przez każdego nauczyciela szczegółowo omawiane i motywowane,
 - b) uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi 1 raz w okresie nieprzygotowanie do lekcji w przypadku realizacji 1 lub 2 godzin tygodniowo tego przedmiotu, 2 nieprzygotowania, przy 3 lub większej liczbie godzin przedmiotu w tygodniu,
 - c) po co najmniej jednotygodniowej usprawiedliwionej absencji uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie bez adnotacji w dzienniku lekcyjnym.
- 3) Prace domowe:
- a) dopuszcza się w okresie dwukrotne zgłoszenie braku zadania domowego,
 - b) uczniowie odpisujący zadania lub ćwiczenia i umożliwiający odpisywanie otrzymują ocenę nieodpowiednią zachowania.
- 4) (Uchylony)
- 5) W przypadku dłuższej nieobecności (min 1 miesiąc) należy indywidualizować pracę z uczniem w celu nadrobienia przez niego braków poprzez:
- a) zajęcia wyrównawcze,
 - b) pomoc koleżeńską,
 - c) konsultacje nauczycielskie na terenie Gimnazjum lub w domu ucznia.

- 6) W celu poprawienia oceny śródrocznej uczniowie powinni uzupełnić swoje wiadomości poprzez udział w zajęciach wyrównawczych, pomoc koleżeńską lub indywidualną nauczyciela danego przedmiotu. Uczeń powinien zaliczyć poszczególne partie materiału.
- 7) Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, Gimnazjum, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

17. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie Gimnazjum.

17a. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

18. Ocenę zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli i uczniów zespołu klasowego i ocenianego ucznia wg następujących ocen: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie i naganne. Oceny zachowania śródroczne przyjmuje się wg powyższej skali. Odpowiednikami przyjętych ocen śródrocznych mogą być: wz – 6, bdb – 5, db – 4, popr. – 3, ndp. – 2, ngn – 1.

19. Ustalona przez wychowawcę roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 14.

19a. (Uchylony)

20. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje Gimnazjum;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

21. Ustala się następujące kryteria śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania:

1) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- a) wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów Gimnazjum,
- b) na tle klasy szczególnie wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich osób dorosłych i uczniów,
- c) z własnej inicjatywy planuje i wykonuje prace na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
- d) pobudza do aktywności innych,
- e) nosi stroje i ubiory zgodnie z normami obyczajowymi i zapisami Statutu Gimnazjum,
- f) godnie reprezentuje klasę lub Gimnazjum na zewnątrz w konkursach, zawodach (minimum rejonowe),
- g) osiąga maksymalne wyniki w nauce na miarę swoich możliwości,
- h) dba o kulturę słowa i reaguje na przejawy agresji słownej,
- i) zachowuje się zgodnie z ogólnie przyjętymi normami dbając o siebie i innych,
- j) słabym pomaga w nauce, kolegom w rozwiązywaniu problemów,
- k) wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione,
- l) wziął udział w projekcie edukacyjnym oraz wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu, a także wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków.

Z wyżej wymienionych kryteriów nie musi spełnić lit. f i j.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) chętnie wywiązuje się z powierzonych zadań, aktywnie działa na rzecz klasy i Gimnazjum,
- b) jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków,
- c) zaległości w nauce spowodowane nieobecnością uzupełnia maksymalnie szybko,
- d) poszerza wiedzę w kołach zainteresowań,
- e) systematycznie uczęszcza na zajęcia, bierze w nich aktywny udział,
- f) dba o estetyczny wygląd swój i klasy,
- g) używa kulturalnego języka, jest koleżeński i życzliwy dla innych kolegów,
- h) na tle klasy szczególnie wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich osób dorosłych i uczniów, wszystkie nieobecności usprawiedliwia w terminie 7 dni (do 10 spóźnień),
- i) wziął udział w projekcie edukacyjnym oraz był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością.

3) Ocenę dobrą zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a) systematycznie uczęszcza na zajęcia, bierze w nich aktywny udział, ma nieusprawiedliwione nieobecności (do 10godz. nieusprawiedliwionych oraz do 20 spóźnień),
- b) podejmuje zaproponowane mu prace na rzecz klasy i Gimnazjum,
- c) dba o mienie klasy i Gimnazjum,
- d) nosi stroje i ubiory zgodnie z normami obyczajowymi i Statutem Gimnazjum,
- e) cechuje go wysoka kultura osobista, używa kulturalnego języka, jest życzliwy dla kolegów, nie przejawia zachowań agresywnych wobec innych uczniów,
- f) wziął udział w projekcie edukacyjnym oraz współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania.

4) Ocenę poprawną zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a) pamięta o kulturze słowa i formach grzecznościowych, lecz zdarza mu się je łamać,
- b) nie zawsze właściwie zachowuje się w stosunku do pracowników Gimnazjum i rówieśników,
- c) czasami wywiązuje się z obowiązków zgodnie ze Statutem Gimnazjum,

- d) pracuje w szkole nie zawsze na miarę swoich możliwości, nie wykazuje inicjatywy,
- e) szanuje mienie szkolne i kolegów,
- f) nie prowokuje kłótni, konfliktów i bójek,
- g) wykazuje chęć współpracy z wychowawcą,
- h) jest często nieprzygotowany do zajęć,
- i) podejmuje starania o poprawę swoich wyników w nauce,
- j) przestrzega zasad higieny osobistej i higieny otoczenia,
- k) otrzymuje uwagi dotyczące zachowania w szkole i poza nią,
- l) zaradcze środki stosowane w stosunku do ucznia przynoszą jednak oczekiwane rezultaty w jego zachowaniu,
- m) uczęszcza na zajęcia szkolne; dopuszcza się poniżej 30 godz. nieusprawiedliwionych,
- n) wziął udział w projekcie edukacyjnym, współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu.

5) Ocenę nieodpowiednią zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a) jest arogancki i nieuczciwy w stosunku do uczniów i dorosłych np. podrabia podpisy, kłamie,
- b) nie uzupełnia zaległości w nauce,
- c) nie wywiązuje się z powierzonych prac,
- d) niszczy mienie klasy, szkoły, kolegów,
- e) często jest nieprzygotowany do lekcji; nie bierze w niej aktywnego udziału, często utrudnia jej prowadzenie,
- f) nadużywa regulaminu szkolnego/ma powyżej 30 godz., a poniżej 50 godz. nieusprawiedliwionych,
- g) czasowo wykazuje wolę poprawy,
- h) wziął udział w projekcie edukacyjnym, ale mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt nie wywiązywał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu.

6) Ocenę naganną zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a) stosuje przemoc fizyczną i psychiczną,
- b) notorycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
- c) ma agresywny stosunek do kolegów i pracowników szkoły, swoim zachowaniem zagraża innym społeczności Gimnazjum,
- d) używa wulgarnych słów, kłamie,
- e) niszczy mienie klasy, szkoły, kolegów,
- f) wagaruje, ucieka z lekcji, opuszcza pierwsze lub wybrane lekcje /powyżej 50 godz. nieusprawiedliwionych/,
- g) ulega nałogom wywierając negatywny wpływ na rówieśników,
- h) jest arogancki, niekulturalny w stosunku do innych osób,
- i) ma demoralizujący wpływ na otoczenie,
- j) nie wykazuje chęci poprawy, a podejmowane środki wychowawcze nie przynoszą żadnych rezultatów,
- k) nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu edukacyjnego.

22. Obowiązuje rozdzielność oceny zachowania i przedmiotów.

23. (Uchylony)

24. (Uchylony)

25. Ocenianie z religii odbywa się w skali 1 – 6.

26. Zasady oceniania z religii określają odrębne przepisy.

27. Ocena z religii jest liczona do średniej ocen i nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie Gimnazjum.

§14a

1. W klasie III gimnazjum jest przeprowadzany egzamin obejmujący wymagania ustalone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
2. Zasady organizacji i sposób przeprowadzania egzaminu, o którym mowa w ust. 1, określają przepisy w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów.
3. Wynik egzaminu nie wpływa na ukończenie gimnazjum.

