

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego

Kl.VIII

Podręcznik –AHA NEU

Dział tematyczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	Bardzo dobry
1. Rozdział 1 Ich lade dich ein.	- zna nazwy pór roku i miesięcy -podaje datę swoich urodzin -zna nazwy świąt obchodzonych w Niemczech i w Polsce -zna podstawowe czynności wykonywane przy organizowaniu przyjęcia urodzinowego -potrafi złożyć proste życzenia urodzinowe - zna i stosuje liczebniki porządkowe, zaimki dzierżawcze w bierniku, zaimki osobowe w bierniku i celowniku, zaimek nieosobowy man	-podaje, kiedy ma urodziny i krótko relacjonuje, jak je obchodzi - zna słownictwo o pogodzie -potrafi zapytać o datę i udziela odpowiedzi -potrafi sporządzić listę z datami urodzin - wyszukuje odpowiednie informacje w tekście słuchanym dotyczącym różnych świąt obchodzonych w Niemczech -krótko wypowiada się na temat organizowania przyjęcia urodzinowego - na podstawie schematu pisze zaproszenie urodzinowe	-relacjonuje , jak obchodzi urodziny - krótko opowiada o pogodzie w różnych porach roku -zna nazwy przedmiotów, które można dać w prezencie -redaguje zaproszenie urodzinowe - zna i stosuje nazwy czynności wykonywanych przy organizowaniu przyjęcia urodzinowego - prowadzi rozmowę na temat organizacji urodzin	-formułuje wypowiedź o pogodzie w różnych porach roku - wypowiada się na temat obchodzenia urodzin - relacjonuje przebieg przyjęcia urodzinowego - potrafi napisać zaproszenie urodzinowe w formie maila -opowiada o zwyczajach związanych ze świątami obchodzonymi w Polsce i Niemczech
Rozdział 2 Wohnen	-zna podstawowe słownictwo związane z mieszkaniem - zna nazwy pomieszczeń, mebli i urządzeń - zna podstawowe	- potrafi krótko opowiedzieć, gdzie i jak mieszka - potrafi przyporządkować nazwy mebli i urządzeń do poszczególnych	-na podstawie tekstu krótko określa zalety i wady mieszkania w centrum miasta - potrafi krótko opisać dom i mieszkanie - potrafi określić	-przedstawia zalety i wady mieszkania w centrum miasta potrafi opisać dom i mieszkanie - potrafi opisać swój pokój - potrafi

	<p>słownictwo związane z różnymi rodzajami mieszkań</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i stosuje rodzajnik nieokreślony i określony w celowniku - zna zaimki dzierżawcze w celowniku - zna przyimki lokale w celowniku 	<p>pomieszczeń i opowiedzieć o nich</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywa i określa miejsca mebli w pokoju - pyta o miejsce i wyraża przypuszczenia odnośnie położenia różnych przedmiotów 	<p>położenie przedmiotów i mebli</p>	<p>przeprowadzić dialog na temat położenia przedmiotów i urządzeń</p>
<p>Rozdział 3 Ferien, Freizeit, Urlaub</p>	<ul style="list-style-type: none"> -zna podstawowe słownictwo dotyczące wakacji i ferii zimowych, planów wakacyjnych - zna środki lokomocji - zna nazwy państw - zna i stosuje wyrażenia: man muss, man kann - zna i stosuje przyimki stosowane przy odpowiedzi na pytanie wohin? - zna i stosuje formę ich möchte 	<ul style="list-style-type: none"> -korzystając z przykładów, potrafi krótko opisać swoje plany wakacyjne - prowadzi krótki dialog na temat wakacji - opisuje zdjęcia, wykorzystując podane zwroty - rozumie treść kartki pocztowej 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi opowiedzieć o swoich planach wakacyjnych - potrafi opowiedzieć o różnych sposobach spędzania wakacji i ferii zimowych - porównuje organizację roku szkolnego w Polsce i Niemczech - prowadzi dialog o podróżach 	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzi dialog na temat wakacji w mieście - potrafi wyrazić własne zdanie na temat wad i zalet podróżowania różnymi środkami lokomocji - potrafi napisać kartkę pocztową z wakacji - potrafi odpowiedzieć na e-mail kolegi, wykorzystując słownictwo dotyczące wakacji
<p>Rozdział 4 In der Stadt</p>	<ul style="list-style-type: none"> -zna nazwy budynków, instytucji w mieście -zna liczebniki główne powyżej 100 - zna słownictwo dotyczące określania miejsc - zna słownictwo 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zapytać o drogę i udzielić prostej odpowiedzi - zna i stosuje słownictwo związane z codziennymi zakupami - stosuje czasowniki modalne w 	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzi krótkie dialogi dotyczące pytania o drogę - potrafi przeprowadzić dialog dotyczący pytania o drogę - potrafi napisać kartkę z krótkimi pozdrowieniami - prezentuje na forum klasy 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi przeprowadzić rozmówkę na temat poruszania się po mieście - potrafi podać zalety i wady robienia zakupów w sklepie - umie opowiedzieć jak

	<p>dotyczące poruszania się po mieście</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie i odmianę czasowników modalnych: können, mögen, müssen, dürfen - zna przyimek zu 	<p>zdaniach</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie treść kartki z pozdrowieniami 	<p>opowiadanie o zdarzeniu na skrzyżowaniu</p>	<p>należy/ nie należy zachować się na drodze</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi napisać kartkę z pozdrowieniami
<p>Rozdział 5 Große und kleine Geschichten</p>	<ul style="list-style-type: none"> -zna zwroty Lust auf etwas haben, Streit haben, Ärger haben - zna słownictwo opisujące czynności życia codziennego - zna znaczenie i odmianę czasownika modalnego wollen - zna i stosuje formy imiesłowu czasu przeszłego czasowników regularnych, nieregularnych, rozdzielnie złożonych - zna zasady budowy zdań w czasie przeszłym Perfekt 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie potrafi opisać w czasie przeszłym Perfekt obrazki dotyczące przebiegu dnia - potrafi krótko opowiedzieć o pechowym dniu w szkole - potrafi krótko opisać ilustracje dotyczące spotkania klasowego - krótko opowiada o swoim balu karnawałowym - krótko opisuje w czasie przeszłym przebieg dnia 	<ul style="list-style-type: none"> -potrafi krótko opisać przebieg spotkania klasowego - potrafi opowiedzieć o balu karnawałowym - układa krótkie dialogi na temat słynnych odkryć i wynalazków -opisuje przebieg dnia w czasie przeszłym - po wysłuchaniu rozmowy potrafi krótko opisać, co wydarzyło się Jakobowi 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zrelacjonować przebieg balu karnawałowego - prowadzi dialogi na temat wydarzeń historycznych, odkryć i wynalazków - potrafi w formie maila opisać swój dzień w czasie przeszłym Perfekt - na podstawie wywiadu przeprowadzony m ze swoim kolegą potrafi napisać szczegółową relację na temat przebiegu jego dnia
<p>Rozdział 6 Bleib gesund!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy części ciała -zna nazwy chorób i dolegliwości - zna podstawowe zwroty niezbędne w rozmowie z 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi przyporządkować kwestie w taki sposób, aby powstał dialog u lekarza -umie krótko opowiedzieć o swoich dolegliwościach 	<ul style="list-style-type: none"> -potrafi ułożyć krótki dialog u lekarza obejmujący nazwy chorób, dolegliwości i leków - potrafi podać czynności i zachowania składające się na 	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi przeprowadzić rozmówkę u lekarza, opisać dolegliwości i sposób przyjmowania lekarstw - potrafi napisać e-mail do

	<p>lekarzem</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna słownictwo dotyczące zdrowego trybu życia i właściwego odżywiania - zna zdania z weil - zna znaczenie i odmianę czasownika modalnego: sollen 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie receptę i zalecenia lekarskie - potrafi krótko opisać własny styl życia 	<p>higieniczny tryb życia</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi udzielić informacji na temat poszczególnych dyscyplin i uprawiania sportu 	<p>NetDoktora</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi podać przykłady zachowań mających na celu utrzymanie zdrowia i dobrej formy - potrafi sformułować wypowiedź o swoim stylu życia
--	--	--	---	--