

Nauczyciele naszej szkoły biorą udział w międzynarodowym projekcie Erasmus+

Tytuł projektu: „Kształcenie postaw przedsiębiorczych w środowisku szkolnym poprzez wzmocnienie i rozwój kompetencji kluczowych”

Czas realizacji: 2014-2016

Koordynator projektu: 1st E-Pal – szkoła ponadpodstawowa w Karditsa, Grecja

Partnerzy projektu: Polska, Włochy, Rumunia, Portugalia, Niemcy

Polska organizacja realizująca projekt: Gimnazjum im. 6 Brygady Desantowo – Szturmowej gen S. Sosabowskiego w Proszowicach

Cel: opracowanie przewodnika metodycznego dla uczniów i nauczycieli dotyczącego realizacji tematów wzmacniających postawy przedsiębiorczości, kreatywności, pracy zespołowej, podejmowania ryzyka i innych cech niezbędnych kształceniu młodych ludzi.

Projekt odpowiada na potrzebę usystematyzowania wiedzy i metod nauczania przedsiębiorczości w szkołach ponadpodstawowych, w których nie jest to przedmiot obowiązkowy. Nauczanie przedsiębiorczości od najmłodszych lat jest we współczesnym świecie sprawą kluczową. W dobie gospodarki innowacyjnej, upowszechnionego modelu samodzielnych przedsiębiorców oraz zapotrzebowania na niezależność w biznesie, kształtowanie takich „miękkich” umiejętności jak kreatywność, operatywność, dzielenie się wiedzą oraz odwaga w podejmowaniu decyzji staje się celem nadrzędnym. Dzięki wzmocnianiu tych cech młodzi ludzie mogą zwiększyć szanse na samozatrudnienie lub zdobycie interesującej pracy. Jednocześnie problemem, który jest wspólny dla wszystkich szkół biorących udział w projekcie, jest niewystarczające przygotowanie merytoryczne nauczycieli oraz zbyt teoretyczne podejście do tematu nauczania przedsiębiorczości. Dlatego też, projekt kierowany jest przede wszystkim do nauczycieli, ale także do uczniów, rodziców oraz do władz oświatowych.

W trakcie realizacji projektu nauczyciele dokonali analizy badawczo – porównawczej systemów edukacji we wszystkich krajach partnerskich, przygotowali i przeprowadzili ankiety wśród uczniów i nauczycieli na temat nauczania przedsiębiorczości, a następnie opracowali raport z wyników.

Kolejnym etapem było opracowanie praktycznych zadań i ćwiczeń kształcących postawy przedsiębiorcze i kreatywne w formie poradnika dla uczniów i nauczycieli.

Ostatnim zadaniem będzie przetłumaczenie wszystkich treści na język ojczysty każdego kraju partnerskiego i opracowanie przewodnika. Publikacja ta ma być dodatkowym pomysłem dla uczniów i nauczycieli, chcących wzbogacić ofertę edukacyjną i program nauczania.

Spotkania nauczycieli pracujących w projekcie odbywają się systematycznie, zgodnie z harmonogramem projektu, a strona polska będzie gospodarzem konferencji końcowej w czerwcu 2016.

Zespół projektu Erasmus +



Erasmus+





Erasmus+



